
Programme de Formation

La spectrométrie de masse, détecteur de chromatographie : perfectionnement



Organisation

Durée : 24 heures et 30 minutes

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Techniciens, ingénieurs et chercheurs



Objectifs pédagogiques

- Rappeler les principes de fonctionnement des analyseurs et sources utilisés en couplage GC et LC-MS
- Comparer les performances analytiques des différentes sources, analyseurs
- Aborder les stratégies de développement analytique, le développement de méthodes de quantification et de validation



Description

- Rappels des principes de fonctionnement des sources et analyseurs classiquement utilisés en couplages GC-MS et LC-MS
- Comparaison des performances analytiques des différents types de sources
- Comparaison des performances analytiques des différents types d'analyseurs
- Méthodes de dérivation - intérêt et limites
- Préparation d'échantillons et couplages chromatographiques
- Critères de choix des ions et du mode de détection (SIM, SIS, MS-MS, MRM...)
- Critères de qualité et validation de méthodes
- Paramètres de la validation
- Recommandations et directives européennes
- Construction d'un algorithme global du développement à la validation de la méthode



- Questions diverses, table ronde, bilan



Prérequis

Avoir une expérience pratique de la spectrométrie de masse



Moyens et supports pédagogiques

Voir le site du laboratoire de chimie moléculaire pour une description détaillée des équipements mis à disposition pour la formation

Supports papier fournis aux participants.



Modalités d'évaluation et de suivi

Un suivi individualisé par des évaluations formatives est assuré. Une attestation de fin de formation est délivrée à la fin du parcours.



Informations sur l'admission

L'admission à cette formation ne fait l'objet d'aucun examen, test ou sélection préalable ; l'inscription est validée après réception du dossier complet et confirmation par l'organisme de formation.



Informations sur l'accessibilité

Notre organisme s'engage à garantir l'accessibilité de ses formations à distance et en présentiel aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est mobilisable afin d'analyser les besoins spécifiques et de mettre en place, lorsque cela est possible, les adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles nécessaires.