

---

## Programme de Formation

---

### MPI (Message Passing Interface)



---

#### Organisation

**Durée :** 28 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

#### Contenu pédagogique

##### **Public visé**

Tout utilisateur désirant utiliser MPI sur des plateformes parallèles.

##### **Objectifs pédagogiques**

Développer ou modifier des programmes parallèles par la mise en œuvre de la bibliothèque d'échange de messages MPI

##### **Description**

###### **1er jour**

- Introduction
- Environnement de MPI (avec exercices)
- Communications point à point (avec exercices)
- Communications collectives (avec exercices)

###### **2ème jour**

- Modèles de communication
- Types dérivés (avec exercices)

###### **3ème jour**

- Communicateurs (avec exercices)
- Entrées/sorties parallèles (avec exercices)

###### **4ème jour**



- Entrées/sorties parallèles (suite)
- Exercice récapitulatif (une demi-journée)



### **Prérequis**

Pour les travaux pratiques, connaissances de base de Linux et du langage Fortran ou C.



### **Modalités pédagogiques**

Alternance de cours (50 %) et de travaux pratiques (50 %).



### **Moyens et supports pédagogiques**

Les supports de cours et les travaux pratiques sont accessibles sur le [site internet de l'IDRIS](#).

PC disponible pour tout le monde dans la salle de cours.



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Un suivi individualisé par des évaluations formatives est assuré. Une attestation de fin de formation est délivrée à la fin du parcours.



### **Informations sur l'admission**

L'admission à cette formation ne fait l'objet d'aucun examen, test ou sélection préalable ; l'inscription est validée après réception du dossier complet et confirmation par l'organisme de formation.



### **Informations sur l'accessibilité**

Notre organisme s'engage à garantir l'accessibilité de ses formations à distance et en présentiel aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est mobilisable afin d'analyser les besoins spécifiques et de mettre en place, lorsque cela est possible, les adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles nécessaires.