

---

## Programme de Formation

---

### ICP-MS



Laboratoire de Géologie de Lyon  
Terre - Planètes - Environnement

---

### Organisation

---

**Durée :** 24 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique

---

#### **Public visé**

Chercheurs, ingénieurs, techniciens

#### **Objectifs pédagogiques**

- Apprendre ou approfondir les notions de base de la technique ICP-MS (quadripôle et haute résolution)
- Assimiler les avantages que l'on peut avoir à effectuer une préparation d'échantillon optimisée pour des mesures par ICP-MS
- Comprendre les points clés qui permettent de faire une analyse ICP-MS

#### **Description**

- Familiarisation avec la technique ICP-MS (cours - TP) :
  - le système d'introduction pneumatique de l'échantillon
  - le plasma, l'écran, l'interface
  - optique ionique et cellule de collision
  - détection
- Préparation des échantillons avec des exemples pris essentiellement pour la géochimie et la biologie (cours)
- Etude des principales causes d'interférence et d'effets de matrice (cours - TP)
- Les différents systèmes alternatifs d'introduction d'échantillons (cours)
- Les ICP-MS à haute résolution (cours)
- Introduction à l'ICP-MS triple quadripôle en mode MS/MS





### **Moyens et supports pédagogiques**

Une clé USB avec des fichiers au format PDF sera mise à disposition du participant.



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Un suivi individualisé par des évaluations formatives est assuré. Une attestation de fin de formation est délivrée à la fin du parcours.



### **Informations sur l'admission**

L'admission à cette formation ne fait l'objet d'aucun examen, test ou sélection préalable ; l'inscription est validée après réception du dossier complet et confirmation par l'organisme de formation.



### **Informations sur l'accessibilité**

Notre organisme s'engage à garantir l'accessibilité de ses formations à distance et en présentiel aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est mobilisable afin d'analyser les besoins spécifiques et de mettre en place, lorsque cela est possible, les adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles nécessaires.