

---

## Programme de Formation

---

# La métathèse des oléfines : un outil éco-efficace pour la synthèse de molécules complexes



---

### Organisation

---

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique

---

#### **Public visé**

Chercheurs, ingénieurs et techniciens en chimie

#### **Objectifs pédagogiques**

- Conceptualiser une réaction de métathèse en fonction de l'application visée
- Sélectionner le catalyseur idéal en fonction de la molécule cible
- Choisir les conditions opératoires ad hoc
- Adapter le(s) pré-traitement(s) en fonction de la matière première à transformer

#### **Description**

- Introduction à la métathèse des oléfines
- Les réactions types (cyclisantes, croisées, ouvertures de cycle) et substrats-types
- Les complexes de ruthénium
- Aspects mécanistiques & sélectivités en métathèse
- Choix du catalyseur et des conditions expérimentales
- Exemples de cas concrets : métathèse cyclisante et macrocyclisante - métathèse croisée - éthénolyse synthèse de molécules d'intérêt (actifs pharmaceutiques ; molécules odorantes ; phéromones)
- Valorisation de la biomasse
- Procédés en flux continu

#### **Prérequis**

Niveau Bac + 3 minimum en chimie





### **Modalités pédagogiques**

Cours en présentiel ou à distance



### **Moyens et supports pédagogiques**

Un fichier au format PDF sera mis à disposition du participant.



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Un suivi individualisé par des évaluations formatives est assuré. Une attestation de fin de formation est délivrée à la fin du parcours.



### **Informations sur l'admission**

L'admission à cette formation ne fait l'objet d'aucun examen, test ou sélection préalable ; l'inscription est validée après réception du dossier complet et confirmation par l'organisme de formation.



### **Informations sur l'accessibilité**

Notre organisme s'engage à garantir l'accessibilité de ses formations à distance et en présentiel aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est mobilisable afin d'analyser les besoins spécifiques et de mettre en place, lorsque cela est possible, les adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles nécessaires.