

---

## Programme de Formation

---

### Ouragame : formation de formateurs à l'utilisation d'un jeu sérieux sur le risque cyclonique



---

#### Organisation

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

#### Contenu pédagogique



##### **Public visé**

Agents des services de l'état (Préfectures, services départementaux, ministères, etc.) des collectivités (commune, EPCI, EPTB, syndicats mixtes, etc.) en charge de la diffusion d'information sur les risques vers le grand public ou qui souhaitent développer des actions de culture du risque.

Personnels d'associations de prévention et acteurs de l'aménagement du territoire.

Formateurs ou enseignants en géographie, aménagement, sciences de gestion, ainsi qu'en sciences des risques.



##### **Objectifs pédagogiques**

- Animer et adapter l'utilisation du jeu sérieux Ouragame dans un contexte spécifique (âge, vécu des participants)
- Évaluer le ressenti et les apprentissages des joueurs lors d'une partie de jeu Ouragame
- Appréhender et comprendre le contexte post-catastrophe en France
- Identifier le risque cyclonique, de l'aléa aux consignes de sécurité
- Maîtriser les grands principes des jeux sérieux et de leur utilisation dans la prévention et la formation aux risques majeurs



##### **Description**

###### **1er jour**

Accueil, présentation du programme et des participants : créer une dynamique de groupe et clarifier les attentes.

Partie complète du jeu Ouragame suivie d'un court débriefing : découvrir le jeu par l'expérience directe.

- **Risques, aléa cyclonique et consignes de sécurité**
  - Identifier les leviers d'apprentissage mobilisés et analyse collective du jeu : mécanique, règles, objectifs pédagogiques.
  - Apprendre à adapter l'animation à différents publics. Atelier jeux sérieux et risques : comment animer Ouragame en classe ou en formation.

###### **2ème jour**

Retour sur les apprentissages du jour 1 : consolider les acquis et ajuster la suite du programme.



- **S'approprier Ouragame**
  - Concevoir un scénario pédagogique et relier le jeu aux objectifs d'apprentissage disciplinaires.
  - Présentation des scénarios créés et retours croisés : mutualiser les idées et pratiques.
  - La post-catastrophe en France
- **Développer la posture de formateur via une simulation d'animation**
  - Chaque groupe anime une séquence du jeu.
  - Adapter Ouragame à son territoire - Niveau 1
  - Changer d'aléa - Niveau 2
  - Quels sont les vrais acteurs de la post-catastrophe - Niveau 3

Bilan de la formation et perspectives d'usage : identifier les pistes de réinvestissement dans son contexte professionnel.



### **Prérequis**

Licence ou équivalent en Géologie, Géographie, environnement ou sciences sociales avec une composante en risque majeur.

A défaut une expérience professionnelle en prévention des risques



### **Modalités pédagogiques**

3h de cours magistraux, 11h de TP et TD, travail en petits groupes (6 personnes)



### **Moyens et supports pédagogiques**

Les supports pédagogiques seront mis à disposition de chaque participant ainsi qu'une boîte du jeu Ouragame de 6 à 30 joueurs.



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Un suivi individualisé par des évaluations formatives est assuré. Une attestation de fin de formation est délivrée à la fin du parcours.



### **Informations sur l'admission**

L'admission à cette formation ne fait l'objet d'aucun examen, test ou sélection préalable ; l'inscription est validée après réception du dossier complet et confirmation par l'organisme de formation.



### **Informations sur l'accessibilité**

Notre organisme s'engage à garantir l'accessibilité de ses formations à distance ou en présentiel aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est mobilisable afin d'analyser les besoins spécifiques et de mettre en place, lorsque cela est possible, les adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles nécessaires.