
Programme de Formation

Initiation à la chromatographie ionique

SPCMIB

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Chercheurs, ingénieurs, techniciens en sciences analytiques.



Objectifs pédagogiques

- Préparer les échantillons et les standards pour l'analyse en chromatographie ionique
- Acquérir la maîtrise opérationnelle du système de chromatographie ionique
- Analyser un échantillon en chromatographie ionique
- Être autonome dans l'utilisation quotidienne (calibration, dosage, limites et rapports, traitement des résultats)



Description

Partie théorique

- Notions fondamentales :
 - rappel sur la chromatographie liquide
 - préparation d'échantillons (échanges)
 - principe de l'échange ionique et de la chimie des colonnes
 - élution
 - principe de la suppression
 - détection conductimétrique
- Perspectives et avancées technologiques : la génération d'éluant (RFIC)

Partie pratique

- Principes de fonctionnement(s) détaillé(s) des pompes, injecteurs et détecteurs
- Bonnes pratiques d'utilisation
- Conseils d'entretien(s)
- Principes de prévention, diagnostic et résolution des problèmes
- Etude de cas
- Troubleshooting
- Utilisation d'une chaîne chromatographique
- Injection des standards et des échantillons (études de cas)





Prérequis

Connaissances pratiques des méthodes chromatographiques (niveau L3 minimum)



Modalités pédagogiques

Alternance de cours (75 %) et de travaux pratiques (25 %).



Moyens et supports pédagogiques

Des supports papier et/ou dématérialisés seront remis à l'apprenant.



Modalités d'évaluation et de suivi

Un suivi individualisé par des évaluations formatives est assuré. Une attestation de fin de formation est délivrée à la fin du parcours.



Informations sur l'admission

L'admission à cette formation ne fait l'objet d'aucun examen, test ou sélection préalable ; l'inscription est validée après réception du dossier complet et confirmation par l'organisme de formation.



Informations sur l'accessibilité

Notre organisme s'engage à garantir l'accessibilité de ses formations à distance et en présentiel aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est mobilisable afin d'analyser les besoins spécifiques et de mettre en place, lorsque cela est possible, les adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles nécessaires.