

---

## Programme de Formation

---

# Intelligence artificielle de confiance : assimiler les opportunités et comprendre les limites de l'IA



---

### Organisation

---

**Durée :** 6 heures

**Mode d'organisation :** À distance

---

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Personnes voulant comprendre l'IA, ses avantages et ses limitations



#### **Objectifs pédagogiques**

- Comprendre ce qu'est une IA prédictive ou générative (niveau 3 - Application)
- Identifier les applications pratiques de l'IA pour des tâches administratives (niveau 3 - Application)
- Connaître les bénéfices et limites de l'IA générative. (niveau 4 - Analyse)
- Utiliser concrètement des outils comme ChatGPT, Claude, Gemini, etc. (niveau 5 - Evaluation)
- Connaître les bonnes pratiques d'éthique, de confidentialité et de sécurité (niveau 5 - Evaluation)



#### **Description**

##### **Introduction :**

- Définition simple : Qu'est-ce que l'IA ?
- Différence entre IA prédictive et IA générative

##### **Compréhension générale du fonctionnement des algorithmes d'IA :**

- Principe de fonctionnement des IA prédictives
- Principe de fonctionnement des IA génératives
- Exemples d'utilisation d'IA génératives pour des tâches administratives (génération de texte)
- Exemples d'utilisation d'IA génératives pour la génération d'images et de son

##### **Biais et explicabilité des IA :**

- Étude de cas réels (données bancaires, photos de profil, biographies)
- Cas d'usage et détection/quantification de biais
- Définitions et quantification du biais : du statu quo aux discriminations
- Illustration de l'explication de décisions algorithmiques (données bancaires, biographies)



### Encadrement légal des IA prédictives et génératives :

- Explication des principaux textes juridiques en lien avec l'utilisation de l'IA
- Bonnes pratiques pour une utilisation maîtrisée des IA prédictives et génératives



### **Prérequis**

Aucun prérequis technique avancé n'est exigé pour cette formation, mais un intérêt pour l'utilisation des systèmes d'IA et la posture à avoir pour son utilisation en toute confiance seront des éléments favorables à une meilleure expérience d'apprentissage.



### **Modalités pédagogiques**

Distanciel



### **Moyens et supports pédagogiques**

Les supports seront remis aux participants sous forme de fichiers PDF.



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Un suivi individualisé par des évaluations formatives ou un REX collégial est assuré. Une attestation de fin de formation est délivrée à la fin du parcours.



### **Informations sur l'admission**

L'admission à cette formation ne fait l'objet d'aucun examen, test ou sélection préalable ; l'inscription est validée après réception du dossier complet et confirmation par l'organisme de formation.



### **Informations sur l'accessibilité**

Notre organisme s'engage à garantir l'accessibilité de ses formations à distance et en présentiel aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est mobilisable afin d'analyser les besoins spécifiques et de mettre en place, lorsque cela est possible, les adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles nécessaires.